СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №1

О проекте «Безопасная дорога».
ПДД для пешеходов и водителей.
Особенности поведения дошкольников на дорогах

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

участника проекта

_____

фамилия и имя



© ROI VISUAL / EBS

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вас приветствуют организаторы социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» и компания «Хендэ Мотор СНГ»!

В списке жизненных приоритетов любого родителя одно из первых мест занимают здоровье и благополучие ребенка.

Мы стремимся поддерживать эти ценности, помогая родителям и педагогам создавать безопасную среду вокруг детей.

Наша задача — содействовать формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей и взрослых.

Вы держите в руках эту тетрадь, а значит, вы придаете большое значение вопросам безопасности и хотите, чтобы ваш ребенок был самостоятельным и ответственным участником дорожного движения и смог избежать потенциально опасных ситуаций на дорогах.

Мы рады сотрудничеству с вами и уверены, что оно будет успешным и результативным!

#БезопаснаяДорога #ХендэДетям

© ООО «Хендэ Мотор СНГ», 2017

О проекте «Безопасная дорога»

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.



Образовательный курс «Безопасная дорога» состоит

из 9

образовательных модулей для детей и практических занятий для родителей.

ЧТО ВХОДИТ В ПРОЕКТ

- Образовательный курс «Безопасная дорога»;
- рекомендации и образовательные материалы для родителей;
- поддерживающие мероприятия, конкурсы и сувенирная продукция для всей семьи;
- сайт проекта (с 2018 года).

КАК СТРОИТСЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Проходят теоретические занятия с воспитателем;
- проводятся игры (моделирование ситуаций в игровой форме, сюжетно-ролевые, подвижные и настольные игры);
- на практике отрабатывается координация движений, умения и навыки безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте.

В РЕЗУЛЬТАТЕ УСПЕШНОГО ОСВОЕНИЯ ДАННОГО КУРСА

Дети будут знать:

- опасные и безопасные места для прогулок и игр;
- элементы безопасных участков дорог в микрорайоне, безопасные маршруты движения;
- правила и алгоритмы безопасного поведения в дорожной среде в качестве пешехода и пассажира;
- виды опасностей на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением, различными дорожными «ловушками»;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на санках, роликовых коньках, детском велосипеде и т.п.;
- названия и назначение дорожных знаков для пешеходов.



Дети будут уметь:

- более внимательно и осторожно переходить дорогу в сопровождении взрослых по пешеходным переходам на разрешающий сигнал светофора;
- правильно вести себя в соответствии с правилами безопасного поведения во дворах, жилых зонах, на тротуарах, при движении группой, в транспорте, при езде на детском велосипеде, самокате, роликовых коньках;
- правильно реагировать в потенциально опасной ситуации.



В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Предполагается непрерывное сотрудничество дошкольной образовательной организации:

- с семьей;
- с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках отдельных мероприятий;
- с юными инспекторами движения.



Для родителей в рамках образовательного курса предусмотрено проведение

3 интерактивных семинаров, предоставление информационных материалов и возможность стать активными участниками мероприятий по тематике безопасного поведения на дорогах совместно с детьми.

ТЕМЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Роль и ответственность взрослых в вопросе безопасности поведения детей на дорогах;
- возрастные особенности детей дошкольного возраста, влияющие на модели их поведения на дорогах;
- риски, связанные с участием детей в дорожном движении;
- основы ПДД (для родителей);
- нормы, требования и рекомендации по обеспечению безопасности ребенка при перевозке в автомобиле и в маршрутном транспорте;
- безопасность в темное время суток;
- практические рекомендации по формированию и отработке навыков безопасного поведения детей на дорогах;
- дорожные «ловушки» и скрытые опасности на дорогах, безопасные маршруты прогулок с ребенком;
- этикет и культура безопасного поведения на дорогах для всей семьи.

Правила и нововведения, о которых важно знать родителям и пешеходам

О детских удерживающих устройствах

С 12 июля 2017 года вступило в силу постановление Правительства РФ, вносящее изменения в ПДД в части применения детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров в салонах транспортных средств.

Выдержка из ПДД:

«Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка».

Таким образом, детей до 7 лет как на переднем, так и на заднем сиденьях следует перевозить только с помощью детских удерживающих систем (то есть автокресел), соответствующих весу и росту ребенка.

Детей с 7 до 11 лет (включительно) возможно перевозить на заднем сиденье без использования автокресла или бустера, только пристегнув штатным ремнем безопасности. На переднем сиденье перевозка детей без автокресла или бустера запрещена.

За нарушение правил перевозки детей предусмотрен **штраф в размере 3 000 руб. (ч. 3 ст. 12.23 КоАП РФ)**.



О световозвращающих элементах

С 1 июня 2015 года вступили в силу изменения в п. 4.1 ПДД РФ. Теперь при движении между населенными пунктами в темное время суток или в условиях недостаточной видимости (дождь, снег, туман) пешеходы обязаны иметь при себе световозвращающие элементы и обеспечить их видимость для водителей.

За нарушение этого правила предусмотрено **административное наказание в виде предупреждения (если предусмотрено) или штрафа в размере 500 руб. (ч. 1 ст. 12.29 КоАп РФ)**.

В любых населенных пунктах, включая города, пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, а вне населенных пунктов ношение предметов со световозвращающими элементами обязательно. При этом пешеход должен позаботиться о том, чтобы эти предметы были в пределах видимости водителей транспортных средств. Лучше всего, когда световозвращающий элемент является частью одежды. В этом случае водитель вовремя заметит пешехода, даже находящегося в плохо освещенной зоне.



Об административной ответственности пешеходов

Если нарушение ПДД не повлекло причинение вреда здоровью или создание помех в движении транспортных средств, пешеход может быть привлечен к **административной ответственности в виде предупреждения или штрафа в размере 500 руб. (ч. 1 ст. 12.29 КоАП РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло создание помех в движении транспортных средств, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **штрафа в размере 1000 руб. (ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **штрафа в размере от 1000 до 1500 руб. (ч. 2 ст. 12.30 КоАП РФ)**.

Об уголовной ответственности пешеходов

Если нарушение ПДД повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **ограничения свободы на срок до 3 лет, либо принудительных работ на срок до 2 лет, либо ареста на срок до 4 месяцев, либо лишения свободы на срок до 2 лет (ч. 1 ст. 268 УК РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло смерть человека, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **ограничения свободы на срок до 4 лет, либо принудительных работ на срок до 4 лет, либо лишения свободы на срок до 4 лет (ч. 2 ст. 268 УК РФ)**.

Если нарушение ПДД повлекло смерть двух или более лиц, пешеход может быть привлечен к ответственности в виде **принудительных работ на срок до 5 лет либо лишения свободы на срок до 7 лет (ч. 3 ст. 268 УК РФ)**.

Гражданская ответственность за причинение вреда

Обязанность возместить вред, причиненный в результате нарушения ПДД пешеходами, наступает по общим правилам гражданского законодательства. Пешеходы несут гражданскую ответственность за причинение имущественного ущерба, а также вреда здоровью и морального вреда на общих основаниях, в том числе и перед владельцами источников повышенной опасности — автомобилей, мотоциклов и иных транспортных средств (ст. 8,156, 1064, 1085–1094, параграф 4 гл. 59 ГК РФ).

Что важно объяснить ребенку по теме безопасности на дорогах?



ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ?

Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)	Подготовительная группа (6–7 лет)
Имеют основы знаний о маршрутных транспортных средствах.	Различают виды маршрутных транспортных средств.	Различают виды маршрутных транспортных средств.
Владеют понятиями «автомобиль», «пешеход», «пассажир», «место остановки маршрутных транспортных средств», «перекресток».	Владеют понятиями «автомобиль», «пешеход», «пассажир», «место остановки маршрутных транспортных средств», «перекресток».	Владеют понятиями «автомобиль», «пешеход», «пассажир», «место остановки маршрутных транспортных средств», «перекресток».
Различают элементы дороги (проезжая часть, тротуар).	Различают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина).	Различают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина).
Знают и различают дорожную разметку наземного пешеходного перехода «зебра».	Знают и различают дорожную разметку наземного пешеходного перехода «зебра».	Знают и различают дорожную разметку наземного пешеходного перехода «зебра».
Имеют представления о пешеходных переходах (наземном, подземном).	Знают знаки особых предписаний: «Место остановки автобуса» (и/или троллейбуса), «Пешеходный переход», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны».	Знают знаки особых предписаний: «Место остановки автобуса» (и/или троллейбуса), «Пешеходный переход», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны».
Знают и различают значения сигналов пешеходного светофора.	Знают информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	Знают запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено».
Знакомы с правилами поведения пешехода при переходе дороги и поведения пассажира в маршрутных транспортных средствах.	Знают и различают значения сигналов пешеходного светофора.	Знают информационные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».
Знакомы с безопасными местами для игр, прогулок и базовыми правилами безопасного поведения в автомобиле, проезда в детском удерживающем устройстве.	Имеют представление о профессии сотрудника Госавтоинспекции.	Знают и различают значения сигналов пешеходного светофора.
	Знакомы с правилами поведения пешехода при переходе дороги и поведения пассажира в маршрутных транспортных средствах.	Имеют представление о профессии сотрудника Госавтоинспекции.
	Знакомы с безопасными местами для игр, прогулок и базовыми правилами безопасного поведения в автомобиле, проезда в детском удерживающем устройстве.	Знают и следуют правилам поведения пешехода при переходе дороги и правилам поведения пассажира в маршрутных транспортных средствах.
	Ориентируются по сигналам светофора и звукам приближающегося транспорта.	Владеют базовыми навыками безопасного поведения пешехода.
		Знакомы с безопасными местами для игр, прогулок и базовыми правилами безопасного поведения в автомобиле, проезда в детском удерживающем устройстве.
		Знают и умеют ориентироваться в условиях дорожного движения.

КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВЛИЯЮТ НА ИХ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГАХ?

Физиологические	Психологические
Не могут быстро оценивать меняющуюся ситуацию на дороге из-за особенностей нервной системы (ребенку нужно время на понимание ситуации).	Часто завышают свои возможности, не оценивают адекватно свои силы, считая себя достаточно быстрыми.
Замедленно реагируют на опасность (через 3–4 секунды, взрослый — через 0,8–1 секунду).	Переходят дорогу иначе, чем взрослые, анализируя ситуацию, только подойдя к краю проезжей части, в то время как взрослые начинают наблюдать за дорогой издалека.
Медленно реагируют в трудных ситуациях (чем труднее ситуация, тем медленнее реакция).	Переносят представление о машинах из мира игрушек. Например, думают, что реальный автомобиль может так же мгновенно остановиться, как и игрушечный.
Не могут оценить ситуацию на дороге из-за своего маленького роста (многое не видят).	Концентрируют внимание не на том, что сейчас опасно, а на том, что в данный момент интереснее.
Не способны быстро отреагировать на ситуацию из-за короткого шага и меньшего сектора обзора.	Соотносят скорость движения машины с ее размером. Если едет грузовик, ребенок скорее остановится, чем перед небольшим легковым автомобилем.
Плохо ориентируются в пространстве, что затрудняет распознавание источников звуков и их направления, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге (спереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, между), способность к восприятию пространственных отрезков — далеко или близко.	Знают только то, что могут объяснить словами (знания связаны с речью).
Не могут отличить один сигнал (раздражитель) от другого (например, звук работающего двигателя от других шумов на дороге) для правильного выбора направления движения из-за плохо развитого слухового восприятия.	Могут повести себя спонтанно, неожиданно.
Обладают маленьким объемом памяти и внимания. Например, шестилетний ребенок одним взглядом при благоприятных обстоятельствах может охватить лишь два-три элемента дорожно-транспортной ситуации (сигнал светофора, разметку на дороге или пешехода, идущего впереди).	

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ДТП ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ РЕБЕНКА

- Увидел знакомого или что-то интересное на другой стороне дороги;
- увлекся игрой с другим ребенком или с игрушкой и не заметил, что маршрут лежит через проезжую часть;
- переоценил свои силы, решил, что успеет;
- неожиданно выбежал из-за куста, угла дома, автобуса;
- переходил дорогу вне пешеходного перехода;
- решил перейти дорогу на красный сигнал светофора;
- начал переходить дорогу сразу, как только загорелся зеленый сигнал светофора;
- пересекал дорогу на велосипеде, не сойдя с него.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

Родители могут использовать:

- собственный положительный пример безопасного и осторожного поведения на дорогах;
- проговаривание, объяснение своих действий на дороге: «Почему я сейчас перехожу дорогу именно так?», «Куда мне надо смотреть сначала?» и т.п.;
- анализ вместе с ребенком произошедших дорожных ситуаций: «Смотри, сейчас...», «Как ты думаешь, почему так произошло?», «Кто допустил ошибку? Какую?», «А как было бы правильно?»;
- ежедневное напоминание о ПДД во время прогулок и в транспорте;
- совместное составление постоянных маршрутов ребенка;
- разыгрывание ситуаций (с куклами, игрушками, машинками);
- просмотр и обсуждение мультфильмов по теме;
- рисование дорожных ситуаций;
- выполнение заданий в специализированных учебниках для детей по данной теме.



Мультфильмы

- **Мультсериал «Робокар Поли. Правила дорожного движения»**, сезон 2.
- **Мультсериал «Ну, погоди!»**, выпуски №2, №5, №12, №18.
- **Мультсериал «Смешарики»**, серии «Гармония светофора», «Где кататься?», «Самая страшная машина», «Зебры в городе».
- **Мультсериал «Уроки тетушки Совы»**.
- **Мультсериал «Аркадий Паровозов»**.
- **Мультсериал «Спасик и его друзья»**.

Литература

- **А. Вайнер**, детские стихи по правилам дорожного движения.
- **В. Драгунский**, «Мотогонки по отвесной стене».
- **Н. Кончаловская**, «Самокат».
- **С. Михалков**, «Велосипедист», «Моя улица».
- **Н. Носов**, «Автомобиль», «Метро».
- **Л. Радзиевская**, «Ты и дорога», «Ты один на улице».
- **А. Усачев**, «Дорожная песня».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ



Прочитайте примеры типичных ситуаций. Ответьте на вопросы.

1. Какая возрастная особенность (-ти) ребенка дошкольного возраста является причиной данной ситуации?
2. Что должен делать родитель в такой ситуации?
3. Было ли верным поведение родителей в предложенной ситуации? Почему?

СИТУАЦИЯ 1: «УРА! ПАПА!».

Вечером мама с Колей (5 лет) решили выйти погулять во дворе и встретить папу, который скоро должен был вернуться с работы. Коля взял на прогулку свой новый самокат. Когда они выходили из подъезда, мама увидела, что папа уже припарковал свой автомобиль на площадке в другом конце двора и выходит из машины.
Мама обратила на это внимание сына: «Смотри, Коля, там папа!»
Коля с радостным криком «Ура!» что было мочи рванул на своем самокате через двор к папиной машине.

СИТУАЦИЯ 2: «СТРАШНЫЕ БОЛЬШИЕ МАШИНЫ».

Наташа (5 лет) очень боится грузовиков и автобусов. Когда они с мамой или папой переходят дорогу, Наташа всегда внимательно смотрит, не едет ли большой автомобиль. И даже если она увидит такую машину вдалеке на дороге, которую они собираются переходить, она испуганно тянет родителей обратно, мотивируя это тем, что «грузовики ездят быстро, они ведь такие большие». Но, если в зоне видимости на дороге нет больших машин, Наташа весело вприпрыжку бежит через дорогу, совершенно не опасаясь других автомобилей.

СИТУАЦИЯ 3: «Я БЕГУ, БЕГУ, БЕГУ».

Никита (4,5 года) с папой возвращались из детского сада по привычному маршруту. Никита уже достаточно неплохо ориентировался на этой дороге, поэтому и он, и папа шли уверенно. Они подошли к пешеходному переходу на их любимом перекрестке, Никита шел чуть впереди. Ему очень хотелось показать папе, что он взрослый и хорошо знает дорогу сам. Никита посмотрел по сторонам, увидел, что машин нет, и стал перебегать дорогу, чтобы с той стороны помахать папе, который только подходил к переходу. И тут папа заметил мотоцикл, выезжающий слева из-за поворота на большой скорости.
«Никита, стой, мотоцикл!» — закричал папа.
Мальчик, услышав окрик, послушно остановился посередине дороги и замер на месте, увидев мотоцикл. Мотоциклист затормозил, и только через несколько секунд Никита побежал обратно к папе.

СИТУАЦИЯ 4: «СМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО».

Мама Светы (4,5 года) очень ответственно относится к обучению дочки правилам дорожного движения. Подходя к проезжей части, она показывает и объясняет дочери, что по дороге едет машина, а из-за поворота выезжает такси, поэтому нужно остановиться.
Но Света смотрит совсем в другом направлении и продолжает идти.
Мама сердится на Свету и объясняет ей, что на дорогу нужно смотреть, чтобы не попасть под машину: «Ты же уже большая девочка. Разве ты этого не понимаешь?»
«Понимаю», — отвечает Света.
«Так почему же не смотришь?» — негодует мама.
«Я смотрю, только ничего не вижу», — отвечает девочка.
«Если будешь смотреть внимательно, то увидишь», — строго отвечает ей мама.



Примеры заданий

Задание 1.

Во время поездки на машине вместе с детьми понаблюдайте за окружающей дорожной обстановкой, обратите внимание на дорожные знаки. Попросите ребенка найти знаки, изображенные ниже. Рассуждайте на предмет того, зачем их надо знать пешеходу.




Задание 2.

Гуляя с детьми, предложите им найти дорожные знаки, изображенные на иллюстрации. Устройте с ребенком соревнование, кто за 5 минут найдет больше знаков «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» и т.д.



Задание 3.

Покажите ребенку несколько картинок-ситуаций с правильным и неправильным поведением детей на дороге. Попросите разложить на две группы «правильное» и «неправильное» поведение.

Пример «неправильных» картинок: мальчик перебегает дорогу в месте, где нет перехода; девочка едет по пешеходному переходу на самокате; дети бегут за укатившимся мячом на проезжую часть и т.п.

Опросник для детей
по правилам безопасного дорожного движения



1. **Сколько колес у автомобиля?** *(Четыре)*
2. **Что ездит быстрее — мотоцикл или автобус?** *(Мотоцикл)*
3. **Кто ходит по тротуару?** *(Пешеход)*
4. **Кто управляет автомобилем?** *(Водитель)*
5. **Как называется место пересечения двух дорог/проезжих частей?** *(Перекресток)*
6. **Для чего нужна проезжая часть?** *(Чтобы по ней ездили машины)*
7. **По какой стороне дороги движется транспорт?** *(По правой)*
8. **Что может произойти, если водитель или пешеход нарушили правила дорожного движения и создали опасную ситуацию?** *(Авария или дорожное происшествие)*
9. **Сколько сигналов у пешеходного светофора?** *(Два)*
10. **Сколько сигналов у транспортного светофора?** *(Три)*
11. **Какой сигнал пешеходного светофора говорит нам, что переход дороги запрещен?** *(Красный)*
12. **На что похож пешеходный переход или как по-другому его называют?** *(На зебру/зебра)*
13. **Что нужно сделать сразу после того, как для пешеходов загорелся зеленый сигнал?** *(Посмотреть по сторонам и убедиться, что все машины остановились и на дороге безопасно)*
14. **Как пешеход может попасть в подземный переход?** *(Пойти по лестнице вниз)*
15. **Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу?** *(По обочине слева, навстречу транспорту)*
16. **Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?** *(Пожарная, полицейская и скорая помощь)*
17. **Какой сигнал подает автомобиль, когда предупреждает об опасности?** *(Звуковой, он сигналит)*
18. **Где нужно играть, чтобы не было опасности попасть под автомобиль?** *(На детской площадке)*
19. **Что нужно делать всегда, когда приближаешься к дороге?** *(Остановиться, посмотреть по сторонам и убедиться, что на дороге безопасно)*
20. **Как нужно поступить, если тебе не видно дорогу из-за какой-то преграды (кустов, большого припаркованного грузовика)?** *(Выбрать место, где хорошо видно дорогу и можно спокойно осмотреться по сторонам./Остановиться, выглянуть из места, где есть хороший обзор дороги, не выходя при этом на дорогу. Если это невозможно, постараться найти другое безопасное место для перехода)*
21. **Можно ли переходить дорогу одному, если ты еще не школьник?** *(Нет, нельзя. Нужно переходить дорогу всегда со взрослым за руку)*



Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»
реализуется по инициативе и при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ».